ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIROSLAVA ŠOSTAK

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-16 Nr. _____

(data)

Baltoji Vokė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazija (toliau – Gimnazija) 2025 metų veiklą vykdė vadovaudamasi Gimnazijos 2025–2027 metų strateginiu planu. Jame numatyti tikslai: 1. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(-si), padedantį kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymo(-si) rezultatų; 2. Plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą; 3. Puoselėti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(-si) aplinką.

Analizuojant gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimą, siekiama nustatyti gimnazijos pasiektų rezultatų lygį bei tobulintinas sritis kitiems metams.

2024-2025 m. m. gimnazija ugdymo procesą pradėjo įgyvendinti sklandžiai, nes gimnazijoje dirbo visų dalykų specialistai, turintys ne žemesnę nei mokytojo kvalifikacija. Viso dirbo 38 mokytojai (mokytojai metodininkai – 6, vyresnieji mokytojai – 21, 11 – kvalifikuoti mokytojai), dirbantys pagrindinėse ir nepagrindinėse pareigose bei pilnu ar nepilnu etatu. Švietimo pagalbą teikė 5 švietimo pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, gyvenimo įgūdžių specialistas, mokinio padėjėjas, ugdymo karjerai (nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. dirba trys mokinio padėjėjai). Per 2025 metus dviem mokytojams buvo suteiktos kvalifikacinės kategorijos (pradinio ugdymo metodininko ir pradinio ugdymo vyr. mokytojo kvalifikacinės kategorijos.)

Analizuojant tikslo **„Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(-si), padedantį kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymo(-si) rezultatų“** įgyvendinimą, galima pastebėti, kad daug dėmesio buvo skirta mokytojų dalykinių kompetencijų ugdymui įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas. 100 proc. mokytojų dalyvavo NŠA organizuotuose mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ bei dalijosi naujovėmis gimnazijoje ir rajone. Metodinėse grupėse buvo aptarinėjamos aktualijos, mokytojai vykdė pamokų stebėjimą „Kolega-kolegai“, dalijosi patirtimi. Mokytojai savo darbe panaudoja tokias platformas, kaip „EDUKA klasė“, MOZABOOK, WORDWALL, KAHOOT ir kitas, kurios skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Pravestos 8 atviros pamokos, kurios buvo išsamiai analizuotos ir aptartos dalyvaujant administracijai. Galima teigti, kad mokytojai dirba šiuolaikiškai, panaudodami metodiką šiuolaikinių mokymo metodų taikymo pamokų metu, ugdydami mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. 70 proc. mokinių pasinaudojo konsultacijomis, kuriose buvo teikiama mokytojų pagalba siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus. Tikslinės konsultacijos buvo vykdomos pagal sudarytą grafiką. 60 proc. mokinių, vykdant dalykų projektus, buvo įtraukti į dalykų temų tyrinėjimą.

Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga buvo aptarinėjama su mokytojais dalykininkais bei klasių auklėtojais. Informacija apie mokinio asmeninę pažangą laiku buvo teikiama tėvams. Gabiesiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti mokyklinėse bei rajoninėse olimpiadose ir konkursuose.

Užimta viena prizinė vieta (I vieta) 2–5 klasių anglų kalbos konkurse „SPELLING BEE 2025", dvi prizinės vietos (II vietos) – 1–4 klasių konkurse „Mažasis eruditas", viena (III vieta) fizikos olimpiadoje, sporto varžybose (Mokyklų žaidynių II grupėje) užimta II vieta, rajoninėse pradinių klasių sporto varžybose „ Drąsūs, Stiprūs, Vikrūs" užimta V vieta.

25 proc. mokinių dalyvavo šalies matematikos konkurse „Kengūra 2025", kur savivaldybės lygmenyje užėmė dvi antras vietas ir vieną trečią vietą. Du mokiniai dalyvavo rajono ir šalies konkurse „Kresy 2025" bei viena mokinė – šalies „Lenkų (gimtosios) kalbos mini olimpiadoje". Konkurse „Olympis 2025 – Pavasario sesija" dalyvavo 27 moksleiviai, kurie parodė gerus rezultatus ir laimėjo 17 medalių, 83 diplomus, 12 padėkų.

Kiekvienais metais mokiniai dalyvauja NMPP matematikos, lenkų ir lietuvių kalbų patikrinimuose. Laiko PUPP bei VBE egzaminus. Mokinių rezultatai yra aptariami ir analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje bei numatomas rezultatų gerinimo planas. (2025-08-26 d., pr. 1). 2025 metais abiturientai pasirinko 14 skirtingų VBE egzaminų (vienam mokiniui tenka 3,5 VBE). Geriausi įvertinimai: istorija – 72,5 balo, lenkų kalba ir literatūra dalykė – 61,72 balo, matematika (A lygis) – 52 balai. Gimnazija už gerus egzamino rezultatus gavo apdovanojimą XXXI konkurse „Geriausia Mokykla – Geriausias Mokytojas" (2025-10-15 d.)

Dalykų MG grupėse buvo aptarinėjamos metodinės aktualijos tokiomis temomis, kaip „Kaip geriau įsisavinti reikiamą informaciją?", „Įtraukiojo ugdymo mokymo ypatybės (2025-06-16 d. pr. Nr.4), „Kaip pagerinti mokinių matematikos pasiekimus dirbant pagal atnaujintas programas?", „Google įrankių panaudojimo galimybės" (2025-12-18 d., pr. Nr 8), „Mokinių motyvacijos didinimo metodikos" (2025-06-16, pr. Nr. 2).

2025-04-23 d. gimnazijoje buvo organizuota (inicijavo lenkų kalbos mokytoja) rajoninė metodinė konferencija: „Kūrybiškumas. Inovatyvumas. Bendruomeniškumas", kurios pagrindinis tikslas – dalintis gerąja patirtimi bei naujomis idėjomis, prisidedančiomis prie mokymo ir ugdymo kokybės gerinimo. Konferencijoje dalyvavo mokytojai iš penkių rajono mokyklų.

Daug dėmesio buvo skiriama įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei pagalbos teikimo algoritmo kūrimui. Buvo siekiama suteikti galimybę kiekvienam mokiniui (5 proc. mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių) dalyvauti ugdymo procese bei gimnazijos organizuotose veiklose. Nuo š. m. rugsėjo 1 d. pirmoje klasėje 4 (50 %) mokiniai turi specialiuosius poreikius. Įdarbinti mokinio padėjėjai, įsigyta daug priemonių, padedančių dirbti su SUP mokiniais. Kokybiškai teikiama švietimo pagalba kiekvienam mokiniui. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja tarpusavyje, laiku pastebi problemas, aptarinėja bendruose susirinkimuose ir bendradarbiauja su tėvais. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažanga bei ugdymo problemos aptariamos VGK komisijos posėdžiuose, organizuojami trišaliai susirinkimai, kuriuose dalyvauja dalykų mokytojai, pagalbos specialistai ir tėvai bei susitariama dėl pagalbos algoritmo teikimo.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

1. Visi mokiniai laiku baigė atitinkamą ugdymo programą.

2. 97% mokinių padarė pažangą (visų ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkis, lyginant su praėjusių mokslo metų vidurkiu, nepakito arba padidėjo).

3. Pagerėjo 8- os klasės matematikos NMPP rezultatas: 2024 m. – 35,2%, 2025 m. – 61,7%.

4. Geri VBE rezultatai: iš šešių pasirinktų VBE **50 %** (trys egzaminai) mūsų gimnazijos mokiniai išlaikė geriau nei savivaldybės ar šalies abiturientai. Istorija: gimnazijos rezultatas – 72,5, savivaldybės – 60,5, šalies – 70,4; gimtoji (lenkų) kalba: gimnazijos rezultatas – 61,8, savivaldybės – 60,6, šalies – 67,4; matematika (A lygis): gimnazijos rezultatas – 52, savivaldybės – 45,2; šalies – 53,2).

5. Pagerėjo gimnazijos lankomumas: **7 %** mažiau praleista pamokų nei 2024 metais. Beveik visos pamokos yra pateisinamos.

Siekiant tikslo „**Plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą**" gimnazijos darbuotojai buvo sutelkti bendrai veiklai ruošiant bendrus renginius bei organizuojant bendras veiklas. Bendrų veiklų organizavimas padėjo pagerinti emocinę aplinką plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, kurti draugišką, grįstą tarpusavio pagarba ir tolerancija atmosferą bei ugdyti reflektavimo kultūrą.

2025-03-13 d. gimnazijoje švietimo pagalbos specialistai (socialinė pedagogė ir psichologė) organizavo Šalčininkų rajono socialinių pedagogų ir psichologų susitikimą „Laimingas aš – laimingi kiti", kurio pagrindinis tikslas – stiprinti Šalčininkų rajono socialinių pedagogų ir psichologų bendradarbiavimą, skatinti tarpusavio palaikymą ir sukurti erdvę pasidalijimui geraja patirtimi. Susitikimo metu buvo pristatyti bendro rajoninio tyrimo Šalčininkų rajono mokyklų Ig-IVg klasių mokinių apklausa „Patyčių, smurto ir žalingų įpročių paplitimas tarp moksleivių" rezultatai (tyrimą atliko socialinė pedagogė), aptarti problemų sprendimo būdai bei organizuoti psichologiniai užsiėmimai, kurie padėjo mūsų rajono socialiniams pedagogams ir psichologams pajausti bendruomeniškumą ir sustiprinti glaudesnį tarpusavio ryšį.

Sėkmingai vyko projektinė veikla, kurį padėjo plėsti lyderystę tarp mokytojų ir mokinių, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. Gimnazija įgyvendino Nacionalinės švietimo agentūros finansuojamą projektą „Galimybių mokykla", gauta 3293, 26 Euro. Buvo laimėti Tautinių mažumų departamento finansuojami projektai: „Druskininkai – M. K. Čiurlionio jaunystės miestas" (anglų kalbos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos) – 2000 eurų, „Ir miške skamba muzika" (istorijos mokytoja) – 2000 eurų. Sėkmingai organizuota vasaros poilsio „Sveikuolių nuotykiai" stovyklos veikla (socialinė pedagogė) – 3000 eurų. Bendradarbiaujant su draugija „Odra-Niemen" gauta 4754 eurai ir nuo rugpjūčio 18 d. iki 24 d. organizuota vasaros poilsio stovykla pradinių klasių mokiniams (organizavo 4-os, 3-os kl. pradinių klasių mokytojos). Laimėti projektai leido organizuoti mokiniams nemokamas edukacijas, išvykas bei ugdyti mokinių pažinimo, kūrybiškumo bei bendravimo kompetencijas. Veiklos buvo viešinamos gimnazijos erdvėje, elektroninėje svetainėje.

Bendradarbiavimas su tėvais vyko pagal parengtą planą. 2025 m. pavyko kokybiškai organizuoti tėvų švietimą pagal koncentrus aktualiomis temomis, veiklas vedė socialinė pedagogė, psichologė, pradinių klasių mokytojos bei ugdymo karjerai specialistas. 2025-04-28 d. – 5-8 klasių mokinių tėvams, tema „Vaikas po padidinamuoju stiklu", „Smurtas – kas kelia grėsmę vaikams", 2025-04-29 d. - 1-4 kl. mokinių tėvams, tema "Wychowanie do sukcesu – pułapki i dobre praktyki", „Auklėjimas link sėkmės - spąstai ir gerosios praktikos", „Vaikas ekranų pasaulyje", „Kodėl geri santykiai su tėvais yra vaiko sėkmės pagrindas?", 2025-04-30d. - IG – IVG kl. mokinių tėvams – „Mokinių karjeros perspektyvos – koklos galimybės?", „Stresas prieš egzaminus. Kaip su juo susitvarkyti?"

Suaktyvėjo gimnazijos tėvų komiteto darbas. Pavyko įgyvendinti daug bendrų suplanuotų renginių ir akcijų: 2025-03-04 – Pyrago diena, Kaziuko mugė, 2025- 05-24 – bendra išvyka – žygis į gamtą, 2025-11-25 – 12-18 – akcija „Torba Hojnosei".

Bendradarbiaudama su soc. partneriais gimnazijos bendruomenė dalyvavo susitikime su Užsienio reikalų ministerijos darbuotojais (2025-04-24), akcijoje – „Lietuva skaito" (2025-05-09). Mokiniai ir mokytojai skaitė J. Kochanovskio kūrinius Baltosios Vokės miestelio bibliotekoje (2025-09-20 d., organizavo lenkų kalbos mokytoja).

2024-2025 m. m. veiklos kokybės įsivertinimą vykdė paskirta grupė. Buvo pasirinkta sritis „Lyderystė ir vadyba", tema 4.2. „Mokymasis ir veikimas komandomis", 4.2.1. „Veikimas kartu". Tyrimo rezultatai buvo pristatyti mokytojų susirinkime (2025-08-26, pr. Nr.1) ir pateiktos rekomendacijos veiklos gerinimui.

Tyrimo išvados: 79 proc. mokytojų teigė, kad bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra mūsų gimnazijoje atitinka lūkesčius. 100 proc. mokytojų teigė, kad jų inicialyva yra palaikoma bei visada galima tikėtis pagalbos iš administracijos pusės. 78 proc. tėvų pabrėžė, kad bevelk visada dalyvauja gimnazijos renginiuose bei projektuose ir 77 proc. tėvų telgia, kad planuoja ir aptaria bendras edukacines klasių išvykas.

Tikslas **„Puoselėti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo (-si) aplinką"** buvo įgyvendinamas per kryptingą darbą, įtraukiant visus bendruomenės narius. Gimnazijoje vyko prevencinė veikla. Visi pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo (SEU) programoje „Paauglystės kryžkelės" (5-8 klasės), „Raktai į sėkmę" (9-12 klasės), dalyvaudami savanorystės veiklose du kartus per metus aplankė Senelių globos namus, kur organizavo kartu su geografijos mokytoja užsiėmimus pagyvenusiems žmonėms Kalėdų ir Velykų proga. II-IV klasių mokiniams klasių vadovai vedė klasės valandėles SEU temomis. Įgyvendintos trys programos, integruotos į mokymo turinį: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija", „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei ruošimo šeimai", „Ugdymo karjerai". Pradinių klasių mokiniams ši programa integruojama į mokomuosius dalykus bei klasės auklėtojo veiklą. Pradiniame ugdyme vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis". Pamokose mokiniai aptarinėja tarpusavio santykių kūrimo, mokymosi bendradarbiauti, atsakingo elgesio ir pasekmių įvertinimo, savęs pažinimo, asmeninių tobulėjimo tikslų kėlimo ir siekimo, asmens, bendruomenės gerovės kūrimo, sveikatos stiprinimo ir saugojimo galimybes bei iššūkius. Prevencinių programų vykdymo analizė vyko mokytojų tarybos posėdyje (2025-05-28, pr. Nr. 9).

Vykdant pokalbius su gimnazijos darbuotojais, su mokiniais dėl psichosocialinių darbo saugumo, galima teigti, kad darbuotojai ir mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai.

Aktyviai veikė Gimnazijos mokinių savivalda, telkė bendrai veiklai klasių tarybas, organizavo renginius, tokius kaip Mokytojų diena, visai bendruomenei. Bendradarbiaujant su tėvais bei socialiniais partneriais, pavyko kokybiškai organizuoti gimnazijos šventę „Mokyklai 70 metų", kurioje dalyvavo ir tėvai, mokiniai, ir gimnazijos absolventai. Per metus organizuota daug akcijų (Švaros akcija, Uždek žvakutę, Gerumo akcija). Gimnazijos bendruomenė šventė tautines, valstybines šventes, skatinančias veikti kartu bei ugdančias pilietiškumą. Į veiklą buvo įtraukti bevelk visi mokiniai (95 % mokinių). Mokiniams sudarytos sąlygos atidirbti socialinę pilietinę veiklą, kuri yra aptarinėjama su klasės auklėtojais bei informacija pateikiama tėvams.

2025 m. pavyko atnaujinti gimnazijos materialinę bazę. Įrengiamas sensorinis kambarys SUP mokiniams. Nupirkta 10 kompiuterių bei 3 spausdintuvai. Atnaujinti dviejų kabinetų baldai (fizikos ir lietuvių kalbos). Papildyti naujais baldais pradinių klasių kabinetai. Atliktas sporto salės kapitalinis remontas – 77026,25 Euro, įsigytas sporto inventorius – 8692 Eurai.

Gimnazija tinkamai ir kokybiškai gali teikti mokymosi paslaugas, nes yra šiuolaikiška, aprūpinta visomis reikalingomis mokymo priemonėmis bei kiekvienas gimnazijos darbuotojas jaučia asmeninę atsakomybę vykdydamas savo pareigas.

Gimnazijos biudžetas 2025 metais:

Įgyvendinant gimnazijos biudžetą Šalčininkų r. savivaldybės ir Klasės krepšelio lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį.

Mokymo lėšos – 772299 Euro, iš kurių Darbo užmokesčiui – 762840,40 Euro; lėšos vadovėliams – 3997,23 Euro; ugdymo priemonėms – 1992,07 Euro; mokytojų kvalifikacijai – 900 Euro.

Savivaldybės lėšos – 292352,09 Euro, iš kurių Darbo užmokesčiui – 98653,72 Euro, transporto išlaikymui –7785,82 Euro; kitos prekės ir paslaugos – 34058,52 Euro; komunalinės paslaugos- 48502,79 Euro.

Sporto salės remontas – **77026,25** Euro.

Ilgalaikis turtas – **13037** Euro (sensorinis kambarys, baldų komplektai į kabinetus, elipsinis treniruoklis, bėgimo takelis, futbolo vartai, tinklinio puolamojo smūgio technikos treniruoklis).

Dalyvaudama projektuose gimnazija gavo papildomai **15047,26 Euro.**

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Pinigų suma (EUR)
1.	„Galimybių mokykla“	Europos lėšos, Nacionalinė švietimo agentūra	3293,26
2.	„Ir miške skamba muzika“	TMD	2000, 00
3.	„Druskininkai – M.K. Čiurlionio jaunystės miestas“	TMD	2000,00
4.	„Vasaros poilsio stovykla “	Savivaldybė	3000, 00
5.	Vasaros poilsio stovykla „Polkolonie w szkole“	Draugija „Odra- Niemen“	4754,00

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais gauta:

Nr.	Prekių pavadinimas	Pinigų suma (EUR)	Finansavimo šaltinis
1.	62 vnt. grožinė literatūra	1089,30	FUNDACJA „WOLNOŚĆ I DEMOKRACJA”
2.	50 vnt. grožinė literatūra	400,00	FUNDACJA „EKONOMISTÓW ŚRODOWISKA I ZASOBÓW NATURALNYCH“

	3.	34 vnt. grožinė literatūra	120,00	FUNDACJA „STOWARZYSZENIE ODRA-NIEMEN“
	4. .	55 vnt. grožinė literatūra	795,00	FUNDACJA „WOLNOŚĆ I SPRAWIEDLIWOŚĆ“
	5.	14 vnt. grožinė literatūra	13,12	LABDAROS IR PARAMOS FONDAS „ŠVIEŠKIME VAIKUS“
	6.	Parama Mokytojams (12)	2681,04	FUNDACJA „ POMOC POLAKOM“
	7.	Mokinio parama (10)	910,90	FUNDACJA „WOLNOŚĆ I DEMOKRACJA“

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Mokymosi aplinkos, kurioje visi mokiniai galėtų pasiekti savo geriausius rezultatus, kūrimas.	Užtikrinti, kad visiems mokiniams, įskaitant tuos, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, būtų suteiktos vienodos galimybės dalyvauti visose mokyklos veiklose – tiek ugdymo procese, tiek užklasinėje veikloje. Sistemiga ugdymo proceso stebėsena ir analizė. Nuolatinis mokytojų, specialistų ir mokyklos vadovybės bendradarbiavimas, kad būtų sukurtos įvairios pritaikytos	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja švietimo pagalbą visiems mokiniams. Mokiniams sudarytos sąlygos (ir gabiems, ir turintiems mokymosi sunkumų) lankyti konsultacijas bei gerinti asmeninę pažangą. Visi mokiniai (ne mažiau nei 80 proc.) įtraukti į neformalųjį ugdymą. Atliktas ne mažiau nei vienas tyrimas, kurio rezultatai rodo 10-15 proc. mokinių asmeninės pažangos gerinimą. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti ir išklausyti paskaitų ciklą apie darbą ir su mokiniais, ir su tėvais vykdant įtraukųjį ugdymą. Klasės auklėtojai ir dalykų mokytojai įtraukia tėvus į	Gimnazijos mokymosi aplinka atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos pasiekti geresnių rezultatų. Mokiniai naudojasi mokytojų konsultacijomis, kurių grafikas paskelbtas gimnazijos svetainėje bei pateiktas tėvams. Yra sukurta vieta ir kampelis namų darbams atlikti, kur mokiniai gali bendradarbiauti tarpusavyje atlikdami paskirtas užduotis. Spec. poreikių mokiniams pritaikytos atitinkamos sąlygos, pradedamas įrenginėti sensorinis kambarys. Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją ir turėjo galimybę išklausyti visą (60

	priemonės ir strategijos spec. poreikių mokiniams.	mokinių asmeninės pažangos aptarimą, organizuodami individualius susitikimus: tėvas-mokytojas-mokinys. Klasių auklėtojų MG grupėje ne mažiau nei 2 kartus per metus aptariamas švietimo pagalbos teikimas mokiniams bei numatomas algoritmas mokinių rezultatams gerinti. Mokytojai naudoja diferencijuotą mokymo metodiką. Vyksta ugdymo proceso stebėsena (aplankyta ne mažiau nei 25 pamokos). Pagalbos specialistai (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjas) padeda nuosekliai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Glaudus bendradarbiavimas tarp mokytojų ir specialistų užtikrina visapusiškos pagalbos mokiniams teikimą.	val.) kursą apie įtraukųjį ugdymą, dalijosi patirtimi (2025-06-12d. pr. Nr.10 SUP mokinių asmeninės pažangos aptarimas) Gimnazijoje yra sukurta mokinio pažangos stebėjimo ir aptarimo sistema, kuri įtraukia tėvus į pažangos aptarimą (aptarimas vyksta pagal klasių auklėtojų MG numatytą grafiką.) Analizuojant mokinių asmeninę pažangą yra pastebima aptarimo įtaka mokinių mokymuisi (10 proc. mokinių pagerėjo pažanga) Pamokų metu mokytojai skiria mokiniams užduotis pagal jų mokymosi lygį, diferencijuoja jas, skiria didelį dėmesį darbui su gabiais mokiniais. (Per 2025 metus vizituota 25 pamokos, pamokos aptartos su kiekvienu mokytoju. Iš vizituotų pamokų galima spręsti apie mokytojų pasiruošimą pamokoms bei tikslingą pamokos tikslų nustatymą ir siekimą). Pagalbos specialistai (socialinis pedagogas ir psichologas) kryptingai planuoja švietimo pagalbą ir bendradarbiauja su mokytojais dėl mokinių motyvacijos skatinimo bei įtraukiojo ugdymo tikslingo įgyvendinimą. Yra atlikti tyrimai ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2025-04-22d.: socialinės – pilietinės veiklos vykdymas; SUP mokiniams pagalbos teikimas gimnazijoje)

			2025m lapkričio mėn. vyko mokytojų apklausa tema „Mokytojų mokymo įrankiai mokinių mokymosi motyvacijai palaikyti“. (pristatyta 2026-01-15 d. pr. Nr.3) Glaudus bendradarbiavimas tarp mokytojų ir specialistų užtikrina visapusiškos pagalbos mokiniams teikimą.
2. Užtikrinti gimnazijos tinklo kūrimo taisyklėse nustatytus bendruosius kriterijus	Gimnazijos mokiniams bus užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, lemiančios mokinių pasiekimų pažangą. Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės.	Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) laiku pateikti išsamūs ir teisingi duomenys apie gimnaziją. Iki 2025 m. kovo 28 d. įvertinta gimnazijos atitiktis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (pagal kokybines ir kiekybines kriterijų reikšmes). Esant bent vieno kriterijaus neatitikimui nedelsiant raštu informuoti Švietimo ir sporto skyriaus vedėją bei kartu su gimnazijos bendruomene sudaryti ir įgyvendinti planą neatitikimo kriterijams (spragoms) šalinti.	Laiku įvertinta gimnazijos atitiktis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (pagal kokybines ir kiekybines kriterijų reikšmes). Iki 2025 m. kovo 28 d. kriterijai aptarti su Šalčininkų r. švietimo ir sporto skyriumi. Teisingai ir laiku užpildomos visos ataskaitos, kurios skelbiamos ŠVIS sistemoje. Gimnazijos kabinetai aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis, kas leidžia tinkamai organizuoti ugdymo procesą. Nuo 2015 metų gimnazijai išduotas higienos pasas Nr. 21(22.3)-BSV-10795. Gimnazija turi 50 nešiojamųjų kompiuterių, 19 stacionarių kompiuterių 15 interaktyvių ekranų, 75 planšetės, 22 spausdintuvų. Chemijos kabinete yra mobilioji laboratorija bei papildomai įrengta kompiuterinė klasė (10 kompiuterių).

3. Socialinės atsakomybės ir sveikos aplinkos kūrimas	Užtikrintas stabilus ir palankus mokymuisi bei darbui emocinis mikroklimatas ir sklandi komunikacija su bendruomene. Užtikrinti, kad gimnazija būtų saugi ir sveika vieta dirbti bei mokytis.	Organizuota bent viena tikslinė gimnazijos apklausa apie emocinę savijautą. Organizuotas bent vienas prevencinis seminaras – mokymai dėl streso valdymo bei laimingo mokytojo kompetencijų ugdymo. Organizuoti su socialiniais partneriais bent 2 renginiai/veiklos, padedančios didinti mokinių atsparumą neigiamai įtakai. Plėtojamas vaikų ugdymąsi skatinantis tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas. Organizuota bendra veikla (bendras žygis, išvyka) su tėvų komitetu padės kurti sveiką ir saugią gimnazijos aplinką bei vyks glaudus bendradarbiavimas su tėvais. Sutelkus visą gimnazijos bendruomenę rajono mastu organizuotas Gimnazijos jubiliejus (70 metų) pagerins gimnazijos bendruomenės santykius bei ugdys bendruomenės atsakomybę ir pasididžiavimą gimnazija.	Stabilus ir palankus mokymuisi bei darbui mikroklimatas bei sklandi komunikacija leidžia organizuoti visos bendruomenės bendrą veiklą ir sutelkti bendriems renginiams. 2025-05 gražiai pavyko surengti Gimnazijos 70 metų jubiliejų, kuriame dalyvavo mokiniai, mokytojai, tėvai, Šalčininkų r. savivaldybės administracija, švietimo skyriaus atstoval, socialiniai partneriai mūsų šalies ir iš Lenkijos. Bendradarbiaujant su gimnazijos tėvų komitetu 2025-03-04 buvo organizuota tėvų geradarystės popietė; 2025-05-24 d. bendras žygis ir kiti renginiai, kurie prisidėjo prie gero mikroklimato kūrimo, pagal bendrą aptartą tėvų komiteto veiklos planą. Klasių auklėtojai vykdė veiklos planus įtraukdami tėvus į bendras išvykas bei organizuodami klasės valandėles, kuriose tėvai dalijosi savo patirtimi bei vykdė bendrus projektus.

3.Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujų dokumentų, reglamentuojančių gimnazijos bendruomenės veiklą, rengimas.	Parengti dokumentai : 1. Gimnazijos Nuostatai (2025-11-20d. Šalčininkų r. savivaldybės mero sprendimas Nr. T-(1.3 E) -621 2. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (2025 – 09-08, Įsak..V-186) 3. Socialinės –pedagoginės pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašas (2025-02-11, Įsak. Nr. V-61)

3.2. Darbuotojų edukacinės išvykos organizavimas.	1. 2025-01-03 - Vilnius (M.K. Čiurlionio kūryba per pojūtį, senamiesčio Katedra, varpinės bokštas, Šv. Kazimiero koplyčia).

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☒ 4☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo supratimas.
7.2. Dirbtinio intelekto galimybės įgyvendinant ugdymo turinį

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir asmeninę pažangą.	1. Įdiegta kokybiška mokinio individualios pažangos stebėsena. 2. Kuriama funkcionali mokytis, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka. 3. Suaktyvėjusi mokymosi kitose erdvėse ir integruota projektinė veikla, bendradarbiaujant su mokinių tėvais.	1. Kartą per mėnesį mokinio individuali pažanga aptariama metodinių grupių posėdžiuose, dukart per mokslo metus atliekamos lyginamosios mokinių pasiekimų ir pažangos analizės visos mokyklos lygmeniu (ne mažiau nei 15 % proc. mokinių padarė pažangą). 2. Kiekvieno dalyko pamokose naudojama Eduka klasė platforma (100 %) ir ne mažiau nei 60 % mokytojų naudoja kitas mokymosi platformas, skatinančias mokinių mokymosi motyvaciją. 3. Per metus kiekvieno dalyko mokytojas veda ne mažiau nei 1–2 pamokas kitose erdvėse, aptarinėja su mokiniais jų naudą ir panaudoja reflektavimo metodą veiklai tobulinti. 4. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais aptarinėjant mokinių individualią pažangą bei bendrą veiklą ugdymo proceso tobulinimui (ne mažiau nei 60 % tėvų dalyvauja aptarinėjant mokinių pažangą ir vykdant bendrą klasės veiklą). 5. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su soc. partneriais, skatinantis mokinių

		domėjimąsi mokslu bei motyvuojant mokinius mokymuisi. Karjeros ugdymo specialistas glaudžiai bendrauja su klasės auklėtojais, organizuojant 1-2 susitikimus klasėse bei organizuojant susitikimus su soc. partneriais gimnazijoje ir už gimnazijos ribų. 6. Tikslinga dalykų projektinė veikla prisideda prie mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo bei asmeninės mokinių pažangos gerinimo (projektinėje veikloje dalyvauja ne mažiau nei 70 % mokinių)
8.2. Stiprinti ugdymo pagalbos mokiniams teikimą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius mokinius.	1. Sėkmingai vyksta papildomos konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems bei gabiems mokiniams. 2. Mokytojai dalijasi patirtimi, aptarinėja naujienas bei metodų taikymą dirbant su SUP mokiniais. 3. Švietimo ir socialinė pagalba teikiama įvairių poreikių mokiniams. 4. Vyksta glaudus klasių auklėtojų ir karjeros ugdymo specialisto bendradarbiavimas dėl mokinių profesinio orientavimo.	1. Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems mokiniams teikimo rezultatus. 2. Ne mažiau nei 50 % mokytojų dalyvavo seminaruose ir mokymuose dėl įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymo. 3. Specialių poreikių mokinių pažanga padidėjo 10 %. 4. Atliktas ne mažiau nei vienas tyrimas dėl mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo ir rezultatai pristatyti mokytojų posėdyje. 5. Ne mažiau nei tris kartus per metus MG grupėse mokytojai dalinosi patirtimi bei informacija iš seminarų apie įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymą. 6. Švietimo pagalbos specialistai (psichologė ir socialinė pedagogė) glaudžiai bendradarbiauja su klasės auklėtojais dalyvaudami klasių auklėtojų MG grupės posėdžiuose, kur aptariama pagalba mokinių

		mokymuisi. (Ne mažiau nei 2 kartus per metus mokytojų susirinkimuose pristato tyrimo bei stebėjimo rezultatus) 7.Karjeros specialisto veikla, bendraujant su klasės auklėtojais, orientuota į įvairių poreikių moksinius. (Suplanuota ne mažiau nei viena klasės valandėlė kiekvienoje klasėje apie profesinį orientavimą) 8. Gimnazijos patalpos pritaikytos įvairių poreikių mokiniams (įmontuota laiptų kopyklė, įrengtas sensorinis kambarys poilsiui, tualetas pritaikytas mokiniams su fizine negalia, įgytos mokymosi priemonės SUP mokiniams.)
8.3. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	1 Kvalifikacijos kėlimas saugios ir sveikatai palankios aplinkos tema. 2. Tęsti ir plėtoti prevencinių programų įgyvendinimą. 3. Dalyvauti tarptautinėse, šalies, rajono, socialinių partnerių organizuojamose akcijose, iniciatyvose, projektuose. 4. Įtraukti bendruomenės narius organizuojant mokyklos renginius.	1. Mokytojams bus suorganizuotas seminaras saugios ir sveikatai palankios aplinkos, bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimo tema. 2. Bus įgyvendinama LIONS QUEST programa. 3. Vyks Tolerancijos dienos renginiai, visuotinės pilietinės akcijos ir kiti renginiai, kurie suplanuoti gimnazijos 2026 m., bus dalyvaujama ir kituose socialinių partnerių organizuotuose renginiuose. 4. Bus vykdomas „Sveikatą stiprinančios mokyklos" programos planas. 5. Atliktas Smurto ir patyčių masto tyrimas, kurio rezultatai bus analizuojami Mokinių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, kur bus priimti sprendimai situacijai gerinti. 6. Atliktas psichologinės rizikos darbe tyrimas, kuris padės įžvelgti mokytojų ir darbuotojų bendradarbiavimo problemas ir numatyti veiklas tobulinimui.

		7. Bendradarbiaujant su Gimnazijos Tėvų komitetu bus vykdomi bendri renginiai (vienas iš jų – sporto diena), kurie prisidės prie saugios ir draugiškos gimnazijos klimato kūrimo.
8.4. Remiantis ŠMSM parengtomis dirbtinio intelekto (DI) naudojimo gairėmis, parengti ir patvirtinti mokyklos dirbtinio intelekto naudojimo taisykles bei užtikrinti mokyklos bendruomenės narių kompetencijų stiprinimą dirbtinio intelekto taikymo srityje.	Parengtas mokyklos dirbtinio intelekto naudojimo taisyklių projektas; taisyklių projektas pristatytas mokyklos bendruomenei; suorganizuoti mokymai mokyklos bendruomenės nariams apie dirbtinio intelekto priemonių naudojimą; mokyklos dirbtinio intelekto naudojimo taisyklių dokumentas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė taisyklių projektui parengti; parengtas ir mokyklos bendruomenei pristatytas DI naudojimo taisyklių projektas; direktoriaus įsakymu patvirtintos DI naudojimo mokykloje taisyklės; įvykdyti mokymai, patvirtinti dalyvių sąrašais ir (ar) grįžtamojo ryšio duomenimis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Liga

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos direktorės Miroslavos Šostak veiklą įvertinta labai gerai. Visos direktorės suplanuotos veiklos yra įvykdytos, rezultatai pasiekti. Įvykdyta neplanuotų, tačiau gimnazijos darbui labai svarbių veiklų.

Gimnazijos Tarybos pirmininkė
protokolas Nr. 2, 2026-02-05

Laima Narodovskaja

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Praėjusių metų numatytos veiklos užduotys iš esmės įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. 2025 m. veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Šalčininkų rajono meras Zdzislav Palevič 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ATITINKANTIS LŪKESČIUS.

Susipažinau.

Direktorė (parašas) Miroslava Šostak 2026-02-24